



# نموذج طلب الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير الأردنية التي تمنح تعليماً تقليدياً



بطاقة تعريف المؤسسة التعليمية- إجراءات الاعتراف بالمؤسسات التعليمية غير الأردنية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية

اسم المؤسسة التعليمية	
الجهة المقدمة للتقرير	

❖ بطاقة تعريفية:

تاريخ التأسيس	
تاريخ البدء بطرح البرامج التقليدية	
تاريخ البدء بطرح البرامج غير التقليدية (إن وجدت)	
الجهة المشرفة	حكومية <input type="checkbox"/> خاصة <input type="checkbox"/> هيئة مستقلة <input type="checkbox"/>
معلومات رئيس المؤسسة التعليمية	الإسم أعلى شهادة علمية حاصل عليها التخصص الدقيق
معلومات الإتصال	
العنوان البريدي	
رقم الهاتف	
رقم الفاكس	
البريد الالكتروني	
الموقع الالكتروني	
رؤية المؤسسة	
رسالة المؤسسة	
غايات المؤسسة	
قيم المؤسسة	
تاريخ اخر تعديل للموقع الالكتروني	

معلومات أكاديمية

❖ يرجى الاجابة على ما يلي:

حكومية <input type="checkbox"/> خاصة <input type="checkbox"/> أقليمية <input type="checkbox"/> عالمية <input type="checkbox"/> اخرى <input type="checkbox"/>	نوع المؤسسة التعليمية
نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	هل المؤسسة معترف بها من الجهة المختصة عن التعليم العالي في الدولة التي توجد فيها؟
إذا كانت الأجابة نعم، يرجى إرفاق <b>كتاب الاعتراف بالمؤسسة</b> من الجهة المختصة مصدقاً حسب الأصول.	
نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	هل المؤسسة التعليمية معتمدة من جهة الاعتماد وضمان الجودة في الدولة.
إذا كانت الأجابة نعم، يرجى إرفاق <b>كتاب الاعتماد</b> من الجهة المختصة مصدقاً حسب الأصول.	
لأبناء البلد .....، لغير ابناء البلد..... هل يتم تدريس الطلبة الوافدين مع الطلبة المحليين في صفوف مشتركة.....	لغة التدريس
العدد الاجمالي <input type="checkbox"/> عدد الطلبة المحليين <input type="checkbox"/> عدد الطلبة الأجانب <input type="checkbox"/> عدد الطلبة الاردنيين <input type="checkbox"/>	عدد الطلبة
أستاذ <input type="checkbox"/> أستاذ مشارك <input type="checkbox"/> أستاذ مساعد <input type="checkbox"/> مشرف مختبر <input type="checkbox"/> باحث <input type="checkbox"/> مدرس <input type="checkbox"/> مساعد مدرس <input type="checkbox"/> أخرى أذكرها:.....	عدد اعضاء الهيئة التدريسية حسب رتبهم الاكاديمية
سنوات دراسية <input type="checkbox"/> فصول <input type="checkbox"/> ساعات معتمدة <input type="checkbox"/> ساعات ECTS <input type="checkbox"/>	نظام التدريس في المؤسسة
الحد الأدنى <input type="checkbox"/> الحد الأعلى <input type="checkbox"/>	عدد الساعات الدراسية المسموح للطلاب دراستها في الفصل الواحد
عدد الابحاث العلمية المنشورة على محرك البحث Scopus <input type="checkbox"/> عدد الابحاث العلمية المنشورة على محركات بحث أخرى <input type="checkbox"/> *** يرجى ذكر اسماء المحركات الأخرى حال توفرها	النشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس
نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	هل يسمح (للخريجين الأجانب) للتخصصات المهنية (الطب، طب الأسنان، الهندسة، الصيدلة) بمزاولة المهنة في بلد الدراسة



يتبع

<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> نعم      <input type="checkbox"/> لا         </p> <p style="text-align: center;"> <b>إذا كان لا.....أذكرها.....</b> </p>	<p>هل يشترط الانتظام بالدراسة لجميع التخصصات</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> نعم      <input type="checkbox"/> لا         </p> <p>إذا كان نعم وضع الآلية والإجراءات:.....</p>	<p>هل يسمح للطلبة الدارسين بالانتساب الانتقال الى مؤسساتكم ؟</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> نعم      <input type="checkbox"/> لا         </p> <p>ما هو الحد الاقصى من الساعات/السنوات/الفصول الدراسية التي يمكن احتسابها للطلبة المنتقلين من مؤسسات اخرى الى مؤسساتكم للتخرج منها؟</p>	<p>هل يسمح للطلبة الدارسين عن بعد(Distance Learning) بالانتقال الى مؤسساتكم؟ ومواصلة الدراسة أو الالتحاق بالدراسات العليا.</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> نعم      <input type="checkbox"/> لا         </p>	<p>هل تقبل مؤسساتكم حملة الدبلوم المتوسط (سنتان بعد الثانوية العامة التيسير) ؟</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> نعم      <input type="checkbox"/> لا         </p> <p>* ما هي النسبة المئوية لعدد الساعات المعادلة مقارنة بمجموع الساعات الدراسية في كلية المجتمع؟</p>	<p>هل يشترط اجتياز امتحان معين لطلبة (التيسير) قبل قبولهم "مثل الامتحان الشامل لدى الطلبة الأردنيين"</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> نعم      <input type="checkbox"/> لا         </p> <p>في حال الإجابة بنعم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أذكر طبيعة البرنامج.</li> <li>- أذكر الجهات.</li> <li>- إرفاق صورة عن الإتفاقية.</li> </ul>	<p>هل يوجد برامج مشتركة مع مؤسسات تعليمية أخرى لمنح الدرجات؟</p>

❖ شروط القبول لجميع الدرجات العلمية

❖ ملخص أهم شروط القبول لجميع الدرجات العلمية

الرقم	الدبلوم المتوسط	البكالوريوس	الدبلوم العالي	الماجستير	الدكتوراه
.١					
.٢					
.٣					
.٤					
.٥					
.٦					
.٧					
.٨					
.٩					
.١٠					

❖ الحد الأدنى من المدة المطلوبة للانتظام والحصول على الدرجة:

الحد الأدنى للانتظام	الحد الأدنى للحصول على الدرجة	الدرجة الممنوحة
		درجة الدبلوم المتوسط
		درجة البكالوريوس
		درجة الدبلوم العالي
		درجة الماجستير
		درجة الدكتوراه

جدول باسماء الكليات

اسم الكلية	اسم الكلية	الرقم
		.١
		.٢
		.٣
		.٤
		.٥
		.٦
		.٧
		.٨
		.٩
		.١٠
		.١١
		.١٢
		.١٣
		.١٤
		.١٥
		.١٦
		.١٧
		.١٨

❖ التخصصات والبرامج المعتمدة في المؤسسة التعليمية :

قائمة التخصصات والبرامج المعتمدة في كلية.....							
الرقم	اسم التخصص	الدرجة العلمية (بكالوريوس، ماجستير...الخ)	عدد سنوات الدراسة	الساعات المعتمدة لنيل الدرجة	نظام التدريس (ساعات معتمدة، سنوات، ساعات ECTS)	لغة التدريس	تاريخ الاعتماد
.١							
.٢							
.٣							
.٤							
.٥							
.٦							
.٧							
.٨							
.٩							
.١٠							
.١١							
.١٢							
.١٣							
.١٤							
.١٥							
.١٦							
.١٧							
.١٨							
.١٩							
.٢٠							
.٢١							
.٢٢							
.٢٣							



❖ عدد الطلبة في البرامج الاكاديمية المعتمدة في الكلية/القسم :

عدد الطلبة في البرامج						
السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة	السنة الخامسة	السنة السادسة	المجموع الكلي
اسم البرنامج الأول :						
اسم البرنامج الثاني :						
اسم البرنامج الثالث :						
اسم البرنامج الرابع :						
اسم البرنامج الخامس :						
اسم البرنامج السادس :						

❖ عدد الساعات النظرية والعملية :

عدد الساعات النظرية والعملية في البرامج الأكاديمية المعتمدة	
عدد الساعات العملية في الخطة الدراسية	عدد الساعات النظرية في الخطة الدراسية
اسم البرنامج الأول :	
اسم البرنامج الثاني :	
اسم البرنامج الثالث :	
اسم البرنامج الرابع :	
اسم البرنامج الخامس :	

❖ نسب المدرسين والطلبة :

النسبة المئوية	العبرة	الرقم
	نسبة الطالب الى عضو هيئة التدريس المتفرغ	.١
	نسبة الطلبة الى مجموع اعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين.	.٢
	نسبة الاستاذية الى اعضاء هيئة التدريس المتفرغين.	.٣
	نسبة حملة الدكتوراه الى اعضاء هيئة التدريس المتفرغين.	.٤
	نسبة استاذ مشارك الى عدد اعضاء هيئة التدريس المتفرغين.	.٥
	نسبة الاستاذ المساعد الى عدد اعضاء هيئة التدريس المتفرغين.	.٦
	نسبة الاستاذية الى اعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين.	.٧
	نسبة حملة الدكتوراه الى اعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين.	.٨
	نسبة استاذ مشارك الى عدد اعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين.	.٩
	نسبة الاستاذ المساعد الى عدد اعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين.	.١٠

❖ نسبة المدرسين والطلبة للدراسات العليا:

النسبة المئوية	العبرة	الرقم
	نسبة أستاذ متفرغ الى طالب.	.١
	نسبة أستاذ غير متفرغ الى طالب.	.٢
	نسبة استاذ مشارك متفرغ الى طالب.	.٣
	نسبة استاذ مشارك غير متفرغ الى طالب.	.٤
	نسبة الاستاذ مساعد الى عدد اعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين.	.٥
	نسبة الاستاذ مساعد غير متفرغ الى طالب.	.٦

قائمة أعضاء الهيئة التدريسية في المؤسسة

الرقم	اسم العضو	التخصص الدقيق	المؤهل العلمي الأعلى (Ex:Ph.D)	تاريخ الحصول على المؤهل العلمي الأعلى	الرتبة الاكاديمية	متفرغ	غير متفرغ	الجنسية	اسم الجامعة التي تخرج منها باللغة الانجليزية للمؤهل الأعلى
<b>البرنامج الأول</b>									
١.									
٢.									
٣.									
٤.									
٥.									
<b>البرنامج الثاني</b>									
١.									
٢.									
٣.									
٤.									
٥.									
<b>البرنامج الثالث</b>									
١.									
٢.									
٣.									
٤.									
٥.									
<b>البرنامج الرابع</b>									
١.									
٢.									
٣.									
٤.									
٥.									
<b>البرنامج الخامس</b>									
١.									
٢.									
٣.									
٤.									
٥.									

قائمة أعضاء الهيئة التدريسية من حملة الدكتوراه في المؤسسة التعليمية

الرقم	الاسم	التخصص	متفرغ	غير متفرغ
<b>البرنامج الأول</b>				
.١				
.٢				
.٣				
.٤				
.٥				
<b>البرنامج الثاني</b>				
.١				
.٢				
.٣				
.٤				
.٥				
<b>البرنامج الثالث</b>				
.١				
.٢				
.٣				
.٤				
.٥				
<b>البرنامج الرابع</b>				
.١				
.٢				
.٣				
.٤				
.٥				
<b>البرنامج الخامس</b>				
.١				
.٢				
.٣				
.٤				
.٥				
<b>البرنامج السادس</b>				
.١				
.٢				
.٣				

معلومات وبيانات خاصة لكليات الطب وطب الأسنان

عدد اعضاء هيئة التدريس حسب رتبهم الأكاديمية في كلية الطب / طب الأسنان							عدد اعضاء الهيئة التدريسية في كلية الطب / طب الأسنان	عدد طلبة الطب / طب الأسنان
مهاضر متفرغ	مدرس مساعد	مدرس	مهاضر	استاذ مساعد	استاذ مشارك	استاذ		

**\*\* المستشفيات وأماكن التدريب**

الرقم	اسم المستشفى	تخصص المستشفى
.١		
.٢		
.٣		
.٤		
.٥		
.٦		
.٧		

## البنية التحتية للمؤسسة

البنية التحتية للمؤسسة	
	المساحة للمؤسسة التعليمية
	عدد مواقع الحرم الجامعي للجامعة
	عدد المختبرات وذكورها
	عدد المدرجات
	عدد ونوع مباني الخدمات الطلابية (رياضه،.....الخ)
	عدد الصالات والقاعات الدراسية
	عدد مكتبات الجامعة
	ذكر وبيان المستشفيات وأماكن التدريب في حال وجود كلية طب وطب الأسنان

مختبرات المؤسسة

الرقم	الكلية	عدد مختبرات الحاسوب	عدد المشاغل الهندسية	عدد المختبرات الطبية	عدد اجهزة الحاسوب الشخصية
.١					
.٢					
.٣					
.٤					
.٥					
.٦					
.٧					
.٨					
.٩					
.١٠					
.١١					
.١٢					



مكتبة المؤسسة

المعلومات اللازمة	البند
	مساحة المكتبة (بالمتر المربع)
	مجموع الطلبة الذين يمكن استيعابهم في نفس الوقت (السعة الكلية)
	عدد الكتب والمراجع العلمية المتوفرة في المكتبة باللغة العربية / او اللغة المحلية (إذا كانت المؤسسة غير عربية)
	عدد الكتب والمراجع العلمية المتوفرة في المكتبة باللغة الانجليزية / او اللغة المحلية (إذا كانت المؤسسة غير عربية)
	عدد الدوريات الورقية.
	عدد الكتب الالكترونية.
	عدد الاشتراكات الالكترونية.



## إجراءات تصديق نموذج طلب المعلومات

❖ على مؤسسات التعليم العالي غير الأردنية التي ترغب بالحصول على اعتراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية تعبئة النماذج التالية (وذلك حسب طبيعة البرامج التي تمنحها):

- ✓ "نموذج طلب معلومات عن المؤسسات التعليمية التي تمنح "تعليم تقليدي"
- ✓ "نموذج طلب معلومات عن المؤسسات التعليمية التي تمنح "تعليم غير تقليدي"

(متوفرة على الموقع الإلكتروني للوزارة [www.mohe.gov.jo](http://www.mohe.gov.jo))

## ❖ ومن ثم تصديقها حسب الخطوات التالية:

- الختم الرسمي للمؤسسة التعليمية على كل صفحة من صفحات النموذج.
- تصديق الجهة المسؤولة عن التعليم العالي في البلد الذي توجد فيه المؤسسة التعليمية وكتاب تغطية منها يفيد بأن المعلومات المذكورة في النموذج صحيحة.
- تصديق وزارة الخارجية التابعة للدولة التي توجد فيها المؤسسة التعليمية.
- تصديق السفارة الأردنية أو القنصلية الأردنية في البلد الذي توجد فيه المؤسسة، وفي حال عدم وجود سفارة أو قنصلية أردنية في ذلك البلد يتم تصديق الطلب من سفارة ذلك البلد في الأردن ومن ثم الخارجية الأردنية.

The Hashemite Kingdom of  
Jordan  
Ministry of Higher Education  
and Scientific Research



المملكة الاردنية الهاشمية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## ملاحظة هامة جداً

يرجى تعبئة المعلومات المتعلقة بالتعليم التقليدي فقط في هذا النموذج وعدم خلطها مع أي معلومات تتعلق بالتعليم غير التقليدي (Non Traditional)، بما في ذلك:

- معلومات حول المؤسسة التعليمية
- التخصصات المعتمدة
- عدد الطلبة.
- عدد أعضاء الهيئة التدريسية.
- غير ذلك من الأسئلة المحتواة في النموذج.

للتأكيد، إذا كانت المؤسسة تمنح برنامجاً واحداً فقط بنظام الدراسة التقليدية في حين أن باقي البرامج هي عبر الانترنت، فيجب عليها تعبئة المعلومات المتعلقة بذلك البرنامج فقط في هذا النموذج.

(هـام جداً)

يرجى أرفاق الوثائق التالية:

(١) كتاب اعتماد الجامعة من الجهة المسؤولة في الدولة مصدق حسب الأصول.

(٢) كتب اعتماد مصدقة حسب الأصول لجميع البرامج الأكاديمية التي تطرحها المؤسسة.

(٣) الخطة الدراسية لكل تخصص.

(٤) قائمة بأسماء أعضاء الهيئة التدريسية وفقاً للارقام المذكورة في الجداول اعلاه مع ذكر:

(أ) الرتبة الأكاديمية.

(ب) البريد الإلكتروني.

(ج) تاريخ بدء العمل ونهايته.

(وذلك لكل عضو هيئة تدريس)

- في حال كانت المؤسسة تطرح برامج تعليم تقليدية وغير تقليدية في آن واحد عليها تعبئة نموذجين منفصلين كما هو موضح في صفحة (١).

وعلاوة على ذلك، يتعين على المؤسسة إرفاق كشوفات منفصلة لأعضاء الهيئة التدريسية في كل نوع (تقليدي، غير تقليدي) مع ذكر التفاصيل الوارد أعلاه في البند (٤) لكل عضو هيئة تدريس.

(٥) التصنيف الأكاديمي العالمي للمؤسسة مع ذكر اسم جهة التصنيف.

(٦) دليل الطالب في الجامعة.

(٧) وصف المواد للبرامج الأكاديمية.

(٨) يرجى مراعاة الدقة في تعبئة النماذج. أجب على كافة الأسئلة كما هي واردة في النموذج وأرفاق الأوراق المطلوبة وفقاً للشروط.